

Kopfstandfragen – Probewoche

Klassenklima in 5 Minuten am Tag · für alle Schulstufen

So geht's

- 1 Umgedrehte Frage stellen**
Karte vorlesen oder an die Tafel schreiben (30 Sekunden).
- 2 Sammeln**
Die Klasse sammelt, was die Situation garantiert schlimmer macht – ohne Namen (2 Minuten).
- 3 Ins Gegenteil wenden**
Jede Antwort wird zu einem „Wir ...“-Satz, danach mit der Lösung vergleichen (2 Minuten).
- 4 Sichtbar machen**
Eine Vereinbarung aufschreiben und aufhängen (30 Sekunden).

Humor ja, Bloßstellen nie

- Keine Namen in der Sammelphase – „wir“ statt „der X“.
- Nicht bei akuter Krise, laufendem Mobbing oder sensiblen Themen.
- Für die Umkehr mindestens so viel Zeit nehmen wie fürs Sammeln.

Inhalt

Seite 2–7: je eine Probewoche (Montag bis Freitag) für Grundschule, Förderschule, Sek I Klasse 5–7, Sek I Klasse 8–10, Sek II und Berufsvorbereitung. Seite 8: Vorlage „Unsere Kopfstand-Vereinbarungen“.

Grundschule

Motto der Woche: „Wir lernen uns kennen und schaffen Ruhe im Raum.“

TAG	KOPFSTANDFRAGE	UMGEDREHT – UNSERE LÖSUNG
Mo	Wie rennen wir alle wild durch die Klasse, damit niemand auf seinen Platz findet?	Wir treffen uns leise im Stuhlkreis und begrüßen Brainy mit einem Lächeln.
Di	Wie rufen wir alle gleichzeitig durcheinander, damit man kein Wort versteht?	Wer den Brainy-Redestein hält, spricht – alle anderen hören aufmerksam zu.
Mi	Wie schubsen wir beim Anstellen an der Tür, damit jemand hinfällt?	Wir stellen uns rücksichtsvoll und friedlich in einer Einerreihe an.
Do	Wie lassen wir unsere Jacken auf dem Boden liegen, damit alle drüber stolpern?	Wir hängen unsere Jacke sofort an den eigenen Garderoben-Haken.
Fr	Wie meckern wir über das Wochenende, statt uns zu freuen?	Wir nennen im Abschlusskreis eine Sache, die diese Woche toll geklappt hat.



Alle 190 Karten für Grundschule

Ein ganzes Schuljahr Kopfstandfragen in der KLARTEXT-Kartenbox.

karten.klartext-mentoring.de/?deck=jk-gs



Förderschule

Motto der Woche: „Wir lernen uns kennen und hören einander zu.“

TAG	KOPFSTANDFRAGE	UMGEDREHT – UNSERE LÖSUNG
Mo	Wie schauen wir beim Sprechen alle auf den Boden?	Wir schauen das Kind an, das den Sprechstein hält.
Di	Wie reden wir alle gleichzeitig durcheinander?	Wir warten, bis der Sprechstein bei uns angekommen ist.
Mi	Wie rennen wir ganz wild in den Stuhlkreis?	Wir gehen leise auf unseren festen Platz im Kreis.
Do	Wie kippen wir auf dem Stuhl, bis wir umfallen?	Wir sitzen mit beiden Füßen fest auf dem Boden.
Fr	Wie vergessen wir alle Namen unserer Mitschüler?	Wir sagen einander freundlich 'Guten Morgen'.



Alle 190 Karten für Förderschule

Ein ganzes Schuljahr Kopfstandfragen in der KLARTEXT-Kartenbox.

karten.klartext-mentoring.de/?deck=jk-fs



Sek I · Klasse 5–7

Motto der Woche: „Neues System, neue Chancen – Orientierung im Gymnasium/Realschule.“

TAG	KOPFSTANDFRAGE	UMGEDREHT – UNSERE LÖSUNG
Mo	Wie verlaufen wir uns im Schulhaus und kommen 15 Minuten zu spät zur Physik?	Wir speichern den Raumplan im Smartphone/Planer und machen am Tag 1 einen Orientierungs-Check.
Di	Wie vergessen wir bei 6 verschiedenen Fachlehrern ständig die passenden Hefte?	Wir packen die Schultasche jeden Abend nach Stundenplan mit der 2-Farben-Heftstruktur.
Mi	Wie stöhnen wir bei jeder Raumbuchung laut auf und nerven den Lehrer?	Wir wechseln zügig und leise im Klassenzug und nutzen den Raumwechsel als Bewegungspause.
Do	Wie vergleichen wir die neue Schule ständig negativ mit der Grundschule?	Wir benennen drei Dinge, die an der weiterführenden Schule viel cooler sind.
Fr	Wie lassen wir uns vom neuen Lerntempo völlig erschlagen?	Wir nutzen das Wochenend-Logbuch, um erste Erfolge zu feiern und Fragen zu notieren.



Alle 190 Karten für Sek I · Klasse 5–7

Ein ganzes Schuljahr Kopfstandfragen in der KLARTEXT-Kartenbox.

karten.klartext-mentoring.de/?deck=jk-sek157

Sek I · Klasse 8–10

Motto der Woche: „Eigenverantwortung übernehmen – Deinen Schulabschluss fest im Blick.“

TAG	KOPFSTANDFRAGE	UMGEDREHT – UNSERE LÖSUNG
Mo	Wie trödeln wir im September und behaupten 'Die Prüfungen sind doch erst im Sommer'?	Wir setzen am Tag 1 klare Jahresziele für Notenschnitt und Wunschabschluss.
Di	Wie verpennen wir Fristen für Praktikumsplätze im 1. Halbjahr?	Wir legen einen BSO-Ordner (Berufsorientierung) an und sichern erste Adressen.
Mi	Wie schieben wir schlechte Noten auf 'Abschluss-Panikmacher-Lehrer'?	Wir nutzen Lehrer-Feedback als Fahrplan für gezielte Notenverbesserung.
Do	Wie verfallen wir in Prokrastination bei den ersten Facharbeiten?	Wir erstellen sofort einen Meilenstein-Plan mit wöchentlichen Abgaben.
Fr	Wie starten wir unorganisiert ins entscheidende Schuljahr?	Wir reflektieren unsere Lern-Routinen im Logbuch und passen den Wochenplan an.



Alle 190 Karten für Sek I · Klasse 8–10

Ein ganzes Schuljahr Kopfstandfragen in der KLARTEXT-Kartenbox.

karten.klartext-mentoring.de/?deck=jk-sek1810

Sek II · Oberstufe

Motto der Woche: „Forschungsorientiert arbeiten – Deine Facharbeit souverän aufbauen.“

TAG	KOPFSTANDFRAGE	UMGEDREHT – UNSERE LÖSUNG
Mo	Wie wählen wir ein riesiges Thema wie 'Klimawandel' für eine 12-seitige Facharbeit?	Wir grenzen das Thema präzise ein: 'Auswirkungen von X auf Y im Zeitraum Z'.
Di	Wie zitieren wir Internetquellen ohne Angabe von Autor, Datum und URL?	Wir nutzen wissenschaftliche Zitierregeln (APA/IEEE) und erstellen ein Literaturverzeichnis.
Mi	Wie kopieren wir Textpassagen ohne Anführungszeichen und riskieren ein Plagiat (00 Punkte)?	Wir kennzeichnen direkte und indirekte Zitate (Vgl. Autor, Jahr, S. X) lückenlos.
Do	Wie beginnen wir die Literaturrecherche erst eine Woche vor der Abgabe?	Wir nutzen Universitätsbibliotheken, Fachdatenbanken und Google Scholar frühzeitig.
Fr	Wie formulieren wir keine klare wissenschaftliche Fragestellung?	Wir verankern eine präzise Hypothese, die im Hauptteil systematisch geprüft wird.



Alle 190 Karten für Sek II · Oberstufe

Ein ganzes Schuljahr Kopfstandfragen in der KLARTEXT-Kartenbox.

karten.klartext-mentoring.de/?deck=jk-sek2

Berufsvorbereitung

Motto der Woche: „Pünktlichkeit und Arbeitskleidung bilden das Fundament.“

TAG	KOPFSTANDFRAGE	UMGEDREHT – UNSERE LÖSUNG
Mo	Wie kommen wir am ersten Arbeitstag 20 Minuten zu spät und ohne Entschuldigung?	Wir planen die Busverbindung mit 15 Minuten Puffer und erscheinen pünktlich.
Di	Wie erscheinen wir in Sandalen und Trainingshose in der Metallwerkstatt?	Wir tragen am ersten Tag die vorgeschriebene PSA (Sicherheitsschuhe & Arbeitskleidung).
Mi	Wie daddeln wir während der Sicherheitsunterweisung am Smartphone?	Das Smartphone bleibt während der Arbeits- und Einweisungszeit im Spind.
Do	Wie ignorieren wir den Werkstattmeister, wenn er uns den Arbeitsauftrag erklärt?	Wir hören aufmerksam zu, machen Notizen und fragen bei Unklarheiten sofort nach.
Fr	Wie haut man am Freitagnachmittag ab, ohne den Arbeitsplatz aufzuräumen?	Wir säubern unseren Werkstattbereich gründlich und melden uns beim Anleiter ab.



Alle 190 Karten für Berufsvorbereitung

Ein ganzes Schuljahr Kopfstandfragen in der KLARTEXT-Kartenbox.

karten.klartext-mentoring.de/?deck=jk-bvb



Unsere Kopfstand-Vereinbarungen

Klasse: _____ Woche vom: _____

KOPFSTANDFRAGE	DAS WÜRD E S GARANTIERT SCHLIMMER MACHEN	UNSERE VEREINBARUNG („WIR ...“)	GEKLAPPT?
Mo			☐ ja ☐ fast ☐ noch nicht
Di			☐ ja ☐ fast ☐ noch nicht
Mi			☐ ja ☐ fast ☐ noch nicht
Do			☐ ja ☐ fast ☐ noch nicht
Fr			☐ ja ☐ fast ☐ noch nicht

Diese Vereinbarung behalten wir:
