



KLARTEXT-Mentoring
Insel-Set · Raumstrukturierung

Insel-Set

Für den Klassenraum

FÜR WEN

Lehrkräfte

INHALT

8 Begleitkarten + Handbuch, final.

Insel-Set – Lehrkräfte

Ziel

Für die Lehrkraft ist das Insel-Set ein Klassenraum-Management-Element: es reduziert die Zahl der Situationen, in denen die ganze Klasse für ein einzelnes Kind unterbrochen werden muss.

Prinzipien

- Visuelle Strukturierung statt wiederholter Ansagen
- Klare, wenige, immer gleiche Regeln
- Wiederkehrende Rituale
- Selbstständige Nutzung
- Entlastung im Alltag

Die 8 Inseln

Regel-Insel • Ruhe-Insel • Arbeits-Insel • Bewegungs-Insel • Kreativ-Insel • Gesprächs-Insel • Emotions-Insel • Material-Insel

Einbindung in den Unterrichtsalltag

Kernprinzip „Withitness“ (Kounin): früh bemerken, kurz und gezielt lenken, ohne den Unterricht zu stoppen. Übergänge sind die naheliegendsten Momente für Insel-Nutzung. Insel-Nutzung positiv erwähnen (CHAMPS/PBIS), nicht nur bei Problemen ansprechen.

Umsetzung, Anleitung & Quellen

Umsetzung

- 1 Inseln markieren, Platz im Klassenraum fest einplanen
- 2 Regeln einmal für die ganze Klasse einführen
- 3 Bei Unruhe kurz und gezielt auf die passende Insel verweisen
- 4 Regelmäßig reflektieren, ob die Klasse die Inseln wie vorgesehen nutzt

Mini-Anleitung: Insel-Badge anbringen

- 1 Badge-Vorlage ausdrucken (zu Hause, Copyshop oder – für INGRA/LK – über den Schuldrucker)
- 2 Laminieren – schützt vor Abnutzung an Boden oder Wand
- 3 Befestigen: doppelseitiges Klebeband (Wand/Boden) ODER lochen und aufhängen (Haken/Kordel)
- 4 Fertige Vinyl-Aufkleber gibt es optional auf Anfrage, kein Standard-Bestandteil des Sets

Quellen

Marzano, R. & Pickering, D. (2003). Classroom Management That Works.

Kounin, J. (1970). Discipline and Group Management in Classrooms.

Sprick, R. – CHAMPS: A Proactive and Positive Approach to Classroom Management.

PBIS-Rahmenwerk (Positive Behavioral Interventions and Supports, OSEP).

Alle vier Quellen im bestehenden LK-Classroom-Management-Konzept bereits als „vorgeschlagen, bitte gegenprüfen“ markiert – gleicher Status hier übernommen.



Regel-Insel

Regel-Insel

ZWECK / ORT

Ort für kurze Klärungen, Mini-Regelgespräche und Orientierung.

REGELN

- Nur kurze Gespräche (1–2 Minuten)
- Keine Diskussionen
- Klärung → zurück zur Aktivität

NUTZEN

- Kinder wissen, wo sie Unsicherheiten klären können.
- Verhindert, dass Regelgespräche den Raum blockieren.



Ruhe-Insel

Ruhe-Insel

ZWECK / ORT

Selbstregulation, Reizreduktion, Rückzug.

REGELN

- Leise sein
- Nicht sprechen
- Max. 5 Minuten
- Keine Medien oder Geräuschspielzeuge (Ausnahme: Noise-Cancelling-Kopfhörer)

NUTZEN

- Kinder können sich selbstständig beruhigen.
- Unterstützt Emotionsregulation und Reizfilterung.



Arbeits-Insel

Arbeits-Insel

ZWECK / ORT

Fokus, Aufgabenbearbeitung, Lernzeit.

REGELN

- Konzentration
- Keine Gespräche
- Aufgaben sichtbar (Mini-Whiteboard)

NUTZEN

- Klare Struktur für Kinder mit Fokus-Schwierigkeiten.
- Minimiert Ablenkung und Chaos.



Bewegungs-Insel

Bewegungs-Insel

ZWECK / ORT

Motorische Pausen, Energieabbau.

REGELN

- 30–60 Sekunden
- Nur definierte Bewegungen (z. B. 3 Sprünge, 5 Schritte)
- Kein Rennen

NUTZEN

- Kinder können Energie regulieren, ohne den Raum zu stören.
- Unterstützt Impulskontrolle.



Kreativ-Insel

Kreativ-Insel

ZWECK / ORT

Zeichnen, Basteln, sensorische Materialien.

REGELN

- Materialien bleiben auf der Insel
- Kein Chaos mitnehmen
- 5–10 Minuten

NUTZEN

- Fördert Ausdruck, Feinmotorik und Selbstwirksamkeit.



Gesprächs-Insel

Gesprächs-Insel

ZWECK / ORT

Kurze 1:1-Gespräche.

REGELN

- Max. 3 Minuten
- Keine Konfliktbearbeitung (dafür Regel-Insel)

NUTZEN

- Strukturierte Gesprächsangebote ohne Raumstörung.



Emotions-Insel

Emotions-Insel

ZWECK / ORT

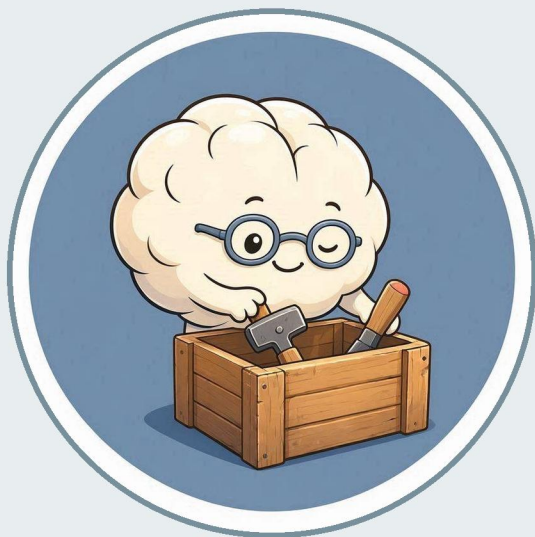
Gefühle benennen, Emotionskarten nutzen.

REGELN

- Gefühl benennen
- Passende Karte auswählen
- Kurze Reflexion

NUTZEN

- Unterstützt Emotionskompetenz und Selbstwahrnehmung.



Material-Insel

Material-Insel

ZWECK / ORT

Ort für Materialien, die Kinder selbstständig holen dürfen.

REGELN

- Nur erlaubte Materialien
- Nach Nutzung zurückbringen

NUTZEN

- Fördert Selbstständigkeit und Ordnung.